

РАССМОТРЕН  
на общем собрании работников  
протокол №4 от «25» марта 2024 года,  
на педагогическом совете  
протокол №9 от «25» марта 2024 года,

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ДШИ №3  
№27 от «28» марта 2024 года

Директор  С.И.Литинский



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
за 2023 год

Казань, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ №3».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2023 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» Ново-Савиновского района г. Казани создано приказом Управления образования Администрации г. Казани от 13.11.1997г. N 716 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Постановления Исполнительного комитета г.Казани от 25.01.2022 №244 (Закреплено в Уставе Школы, утвержденным Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани №351/КЗИО-ПК от 21.02.2022).

Старое название - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» Ново-Савиновского района  
г. Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДШИ №3».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская школа искусств.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420044, г.Казань, ул. Волгоградская, д.39а.

Телефон: (843)-561-10-88

e-mail: [dmhsh3@ya.ru](mailto:dmhsh3@ya.ru)

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. +7 843 221 01 03

E-mail: [kzio.kzn@tatar.ru](mailto:kzio.kzn@tatar.ru)

Официальный сайт: <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник: Ризванов Ирек Асафович

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. (843)292-70-50; 292-92-43.

E-mail: [kazan.obr@yandex.ru](mailto:kazan.obr@yandex.ru)

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Литинский Сергей Иванович

Заместители директора Школы по направлениям:

-Минхазова Диана Мансуровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Гизатуллина Альфия Нуримановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: основной государственный регистрационный номер 1021603142780 от 02.08.2012г., за государственным регистрационным номером 2221600292791 (Лист записи в ЕГРЮЛ от 10.03.2022).

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603142780, ИНН 1657026078, КПП 165701001 от 20.11.1997;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6615/15 от 03.06.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

-договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 15.03.2022 г. №3/49 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 12.12.2019 №3/174 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №31», договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 13.01.2023 №3/5 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №49».

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального

образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская школа искусств № 3» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани №351/КЗИО-ПК от 21.02.2022) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой и находящимися в строгом соответствии с законодательными документами и другими нормативными документами ДШИ №3, внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и

(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;

- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Внутренняя нормативная база приведена в соответствие с новым наименованием Школы

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

### **Выводы и рекомендации:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Система внутренних нормативных документов оперативно совершенствуется. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Литинского Сергея Ивановича 9 июля 2012 года на должность директора МБОУДОД «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани от 6.06.2012 №1744). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 6 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей общего фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО оркестровых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет

успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы как основные образовательные программы:

- музыкальное искусство «Фортепиано» (срок реализации 8,9 лет);
- музыкальное искусство «Струнные инструменты» (срок реализации 8,9 лет);
- музыкальное искусство «Духовые и ударные инструменты» (срок реализации 8,9 лет);
- музыкальное искусство «Народные инструменты» (срок реализации 8,9 лет);
- музыкальное искусство «Музыкальный фольклор» (срок реализации 8 лет);

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое искусство» (срок реализации 3 года)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года). С 1.09.2023 срок реализации данной программы изменился и составил 1 год.

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хореография» (срок реализации 7 года).

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Изобразительное искусство (срок реализации) 4 года.

Всего Школа реализует 49 дополнительных образовательных программ. Полный перечень размещен на официальном сайте Школы

(<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Контингент учащихся на 31.05.23 (конец учебного года) составил 387 единиц (в 2022-385 единиц). **Сохранность контингента – 96%**, что на 1% выше, чем в 2022 году. Показатели сохранности контингента в Школе стабильно высокие.

**На 1.09.2023 количество обучающихся составило 403 единицы.**

Состав учащихся на 1.09.2023:

- младшие классы 287 человек;
- старшие классы 116 человек.

В текущем учебном году состав контингента обучающихся по возрастному параметру в целом остался стабильным с преобладанием обучающихся младших классов.

На 1.09.2023 количество обучающихся по предпрофессиональным программам составило 239 единиц, на 19 меньше, чем в 2022 году (258 единиц). Таким образом в 2023 году количество обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам достигло 59,3% и таким образом уменьшилось на 4,7% по сравнению с 2022 годом (64%).

По общеразвивающим образовательным программам с 1.09. 23 г. обучались 164 учащихся, в том числе:

- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство» (срок обучения 7 лет) -37 человек;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное искусство» (срок обучения 1 год) -88 человек;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок обучения 3 года) -12 человека;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Эстрадно-джазовое искусство» (срок обучения 3 года) -9 человек.
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Изобразительное искусство» (срок обучения 4 года) -18 человек.

В Школе активно использовались коллективные формы обучения, все обучающиеся задействованы в хоровых коллективах, на каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Количество на 1.09.23 составило 14 творческих коллективов, среди которых:

- Хор мальчиков и юношей;
- Фольклорный ансамбль «Родничок», младший и старший составы;
- Ансамбль народной песни «Ал тан»;
- Старший хор девочек «Акварель»;
- Хор 1-х классов;
- Хор 2-3 классов «Камертон»;
- вокальный ансамбль «Счастливое детство»;
- оркестр духовых инструментов;
- ансамбль скрипачей;
- оркестр народных инструментов;
- ансамбль домристов;
- ансамбль гитаристов (рук. Гареева Р.А.)
- ансамбль гитаристов (рук. Махмутова Е.Т.)
- ансамбль преподавателей народных инструментов «Калейдоскоп».

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом ДШИ № 3, «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2021-2022 год в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным

(муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская школа искусств №3» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская школа искусств №3» на базе ДШИ №3 работают платные группы обучающихся по 6 образовательным программам:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальная капель» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальная азбука» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Акварельки» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Семиотка» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Звонкие голоса» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Комплексное эстетическое развитие» (срок реализации 1 год);

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ в платных группах размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

С 1.01.2023 по 31.05.2023 на отделении платных услуг обучались 33 человека, с 1.09.23 по 31.12.23 – 20 человек.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №3» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными

государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская школа искусств №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечивается планомерно расширяющимся спектром образовательных программ.

Незначительно увеличился процент обучающихся по общеразвивающим программам за счет введения программы «Изобразительное искусство» и увеличения обучающихся по программе «Музыкальное искусство».

Сфера предоставления платных услуг в плане контингента нестабильна, отмечается уменьшение контингента.

Необходимо:

- достичь оптимального соотношения обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам;
- осуществлять работу по привлечению контингента, заинтересованного в платных образовательных услугах.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

6.1. За отчетный период в Школе осуществлялся индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справкам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся).

Ниже представлены таблицы результатов успеваемости учащихся.

*Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в 2022 и 2023 годах (сравнительные таблицы данных на конец учебного года)*

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Имеют оценку «удовлетв.» чел. (%)	Имеют оценку «неудовлетв.» чел. (%)
2022	385	116 (30,1%)	129 (33,5%)	24 (6,2%)	
2023	387	210 (54,3%)	129 (33,3%)	40 (10,3)	8 (2%)

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Успеваемость учащихся (%)	Качество обучения учащихся (%)	Неуспеваемость учащихся (%)
2022	385	95	91	5 (по отд. предметам)
2023	387	92	88	8

Сравнительный анализ показывает увеличение «отличников» на 94 человека (24,2%), увеличение процента обучающихся, имеющих отметку «3» на 4,1%.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительный результат составляют 2%. С учетом неуспевающих учащихся (8%) **показатель успеваемости составил 92%.**

**Качество обучения без учета неуспевающих составило 88% .**

Таким образом, показатели качества и успеваемости понизились каждый на 3%

Учащиеся, имеющие неаттестацию по предметам поставлены на контроль руководства школы.

По результатам деятельности за отчетный период следует отметить повышение уровня качества работы духового отдела (рук. Д.С. Бушмакин).

6.2. Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2023 году были проведены консультации с преподавателями Казанского музыкального колледжа;

- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2023 году 100% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;

- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;

- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем, Казанской государственной консерваторией, а также Средней специальной музыкальной школой (лицеем) при Казанской государственной консерватории, Институтом развития образования РТ. Данное направление было реализовано посредством привлечения преподавателей профессиональных учреждений к участию в семинарах для слушателей курсов повышения квалификации, проведение

консультаций для профориентированных учащихся, организация концертов студентов данных учреждений.

Знаковым событием стало подписание договора о сотрудничестве и взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств», дающее возможность дальнейшей перспективы развития профориентационной деятельности, осуществления научно-методического сопровождения проводимых ДШИ №3 мероприятий, повышения профессионального мастерства преподавателей Школы.

Результативность профориентационной работы остается невысокой, но стабильной: в 2023 году один из выпускников – Нестеренко Семен поступил в Казанский музыкальный колледж на отделение «вокальное искусство».

6.3. Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию в 2023 г., выдано Свидетельство установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам на конец года составило 11 человек:

Получили свидетельство об окончании 11 учащихся, из них:

-на «отлично» закончили 2 (18%), на 5,8% меньше, чем в 2022 (23,8%);

-на «5» и «4» - 8 (72,7%), на 3,7 % больше, чем в 2022 году (69%);

-на «3» -1 (9%)

Таким образом, успеваемость выпускников составила 100%, качество обучения 91%.

### **Качество подготовки выпускников**

**на основании результатов итоговой аттестации в 2022 и 2023 годах**

**(сравнительная таблица данных на конец учебного года)**

Год	Контингент школы чел. /количество учащихся выпускного класса	Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию	Количество выпускников-отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	По сравнению с 2022 годом
2023	387/11	11 (100%)	2 (18%)	8 (72,7%)	
2022	385/42	42(100%)	10(23,8%)	29(69%)	

м наблюдается стабильный уровень успеваемости 100%. Количество отличников в процентном соотношении к общему количеству выпускников уменьшилось на 5,8%, обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 3,7%.

### **Выводы и рекомендации:**

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в Школе наблюдается недостаточная, но стабильная результативность профориентационной работы.
- Недостаточно эффективно ведется образовательная деятельность на площадке школы №31 с обучающимися по программе «Музыкальное искусство».
- Уровень качества выпускников достаточно высокий, при этом количество отличников недостаточно относительно общего количества.

Необходимо:

- повысить уровень качества обучения обучающихся по программе «Музыкальное искусство» посредством повышения мотивации учащихся к занятиям, разъяснительной работы с родителями;
- повысить эффективность профориентационной работы;
- повысить уровень мотивированности и качества обучения учащихся старших классов, имеющих перспективы достижения отличных результатов на итоговых аттестационных мероприятиях.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00

в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для учащихся подготовительных групп составляет 35 минут, остальных -45 минут.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации: контрольный урок, зачет для обучающихся по общеразвивающим программам. Для обучающихся по предпрофессиональным программам формами промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок, переводной аттестации по специальности-экзамен.

Формой итоговой аттестации по образовательным программам является экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В целом аттестация обучающихся прошла в установленные сроки.

### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса.

## **8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДШИ №3» педагогических работников всего - 50 человек, в том числе 3 - административные работники (директор и два заместителя директора по учебно-воспитательной работе). Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2023 году подали заявления и были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию -0 работников,
- на высшую -9 работников (в 2 с лишним раза больше, чем в 2022г.-4)

-на соответствие занимаемой должности -2 работника.

**Информация по наличию квалификационных категорий  
основных педагогических работников ДШИ №3 (по состоянию на дату обследования)  
(сравнительная таблица)**

<b>Типы и виды ОО</b>	<b>2023 г.</b>						<b>2022 г.</b>						<b>Причины снижения категорийного состава</b>
	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол-во/ %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходили атт-цию	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол-во/ %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол- во, %	Не проходили атт-цию	
<b>МБУДО «ДШИ №3»</b>	50	32/ 64	28/ 56	4/ 8	4/ 8	14/ 28	50	34/ 68	26/ 52	8/ 16	3/ 6	16/ 32	

**Информация по стажу работы  
педагогических работников ДШИ №3 (по состоянию на дату обследования)**

<b>Типы и виды ОО</b>	<b>Год</b>	<b>Всего пед. работников</b>	<b>Педагогический стаж (кол-во, %)</b>			
			<b>0 – 5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
<b>МБУДО «ДШИ №3»</b>	2022	50	10/20%	10/20%	9/18%	21/42%
	2023	50	11/22%	9/18%	10/20%	20/40%

### Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников ДШИ №3

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)				Возраст (кол-во, %)	
			Высшее	Высшее пед.	Среднее пед.	Среднее пед.	До 35 лет	Старше 55 лет
МБУДО «ДШИ №3»	2023	50	38/76%	38/76%	12/24%	12/24%	22/44%	28/56%
	2022	50	40/80%	40/80%	10/20%	10/20%	23/46%	27/54%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив – 64% имеют высшую и первую категории, из них 56%-высшую. Состав преподавателей с высшей категорией понизился на 4%, не прошедших аттестацию-уменьшился на 4%. Наибольшие изменения коснулись показателя работников, имеющих первую категорию-он, уменьшился на 50%, что объясняется возможными причинами: движением педагогического контингента за указанный период, увеличением работников со стажем от 0 до 5 лет на 1,2%, работников со средним педагогическим образованием на 2,4%.

Показатель преподавателей с высшим образованием остается стабильно высоким и позволяет обеспечивать качественный профессиональный уровень образовательного процесса.

В Школе ведется систематическая работа по привлечению молодых кадров, сохраняется оптимальное соотношение возрастного состава, позволяет осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать, сохранять и развивать традиции в деятельности Школы.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют 69 государственных, ведомственных и иных наград.

### **Выводы и рекомендации:**

В школе сформирован высококвалифицированный и творчески-результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДШИ №3 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и

концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается стабильное и оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров.

Необходимо:

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;
- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;
- использовать различные формы мотивации преподавателей на повышение качества педагогической деятельности.

## **9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДШИ №3.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Методическим советом Школы, осуществляющим общее руководство методической деятельностью, на отчетный период были определены две методических темы Школы:

- 2022-2023 «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей».
- 2023-2024 «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных требований в области музыкального искусства и формирования ранней профориентации учащихся ДМШ и ДШИ».

Также одним из основных векторов методической деятельности является «Патриотическое воспитание как вектор развития ДМШ в условиях модернизации образовательного пространства».

В связи с указанным выше методическая деятельность Школы в 2023 году велась по следующим направлениям:

1. Совершенствование Программного обеспечения ДШИ №3, разработанного и введенного в действие в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов (Программы приняты педагогическим советом Школы (протокол № 1 от 29.08.2022 года, протокол Педагогического совета № 1 от 29.08.2023 г.), утверждены Приказом директора (№50 от 29.08.2022; № 65 от 29.08.2023 г).

В 2023 году проведено обновление программного обеспечения относительно большей конкретизации и систематизации. В результате количество реализуемых программ на 1.09.23 составило 49 единиц, таким образом уменьшилось на 2 единицы. программ.

При этом введена в действие Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» (срок реализации 4 года).

Полный список реализуемых ДШИ №3 образовательных программ представлен на сайте Школы <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm> .

2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок.

За отчетный период было создано более 10 новых разработок, что в соотношении к количеству педагогических работников (50) представляется недостаточным.

3. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей. Организация научно-практических мероприятий по вопросам совершенствования учебно-воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ города и Республики.

3.1. В течение 2023 г. выступления преподавателей на семинарах и конференциях было подтверждено 179 сертификатами республиканского уровня, что в 3,7 раза больше, чем в 2022 году.

Развивается взаимодействие ДШИ №3 с образовательными организациями различного уровня. ДШИ №3 является базовой стажировочной площадкой для проведения курсов повышения квалификации ИРО РТ, ГБУДО «РЦВР», ФГБОУ ВО Казанский государственный институт культуры.

В течение 2023 г. на базе Школы были проведены 7 методических мероприятий городского (1), республиканского (5) и Всероссийского (1) уровней:

- Стажировка для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО Казанский государственный институт культуры, по теме «Инновационные методики преподавания музыкально-инструментальных дисциплин в ДМШ

и ДШИ» (7-8.02 2023 г.). В семинаре приняли участие 21 преподаватель школы.

- Республиканский практический семинар «Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных требований в области музыкального искусства и формированию ранней профориентации учащихся ДМШ и ДШИ» (03.04.23г.).
- Республиканская образовательная стажировка «Создание и развитие современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства молодых педагогических кадров системы дополнительного образования детей» (20.01.23г.).
- Круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей». в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» совместно с МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа № 3» Ново-Савиновского района г. Казани (23 мая 2023 г.).
- Фестиваль педагогических практик «Роль наставничества в дополнительном образовании детей» в рамках ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (27.10.2023 г.).
- Практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации ЦНО ФГБУ ВО «КазГИК» «Организация эффективной деятельности ДМШ и ДШИ в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на современном этапе».
- Городской практический семинар по теме «Организация эффективной деятельности ДМШ и ДШИ в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на современном этапе» (31.10.2023 г.).

3.2. Более, чем в 2 раза увеличилось количество публикаций, которое составило 38 единиц, что на 20 единиц больше, чем в 2022г. (18 ед.).

#### 4. Деятельность по повышению качества методической работы.

Показателем качества является интенсивность и результативность участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году число участников и победителей конкурсов составило 86 единиц, что на 15 единиц (21%) больше, чем в 2022г. (71). В конкурсах приняли участие 50 работ преподавателей, которые были отмечены дипломами лауреатов международного (23), всероссийского (16), республиканского (41), городского (6) уровней.

#### 5. Работа с молодыми специалистами.

Для организации и создания условий профессионального роста продолжила свою деятельность Школа молодого специалиста ДШИ №3 «NEXT GENERATION». На занятиях Школы молодого специалиста опытными коллегами оказывалась теоретическая и практическая помощь по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса: работа с документацией, освещение современных подходов к образовательному процессу, анализа и самоанализа образовательной деятельности. В рамках мероприятий прошли открытые уроки молодых преподавателей Беловой Л. А., Гафурова А. С., Лобастовой А. С., Щирого Г. П.

6. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В связи с введением дистанционных форм обучения увеличилось число преподавателей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации, курсы повышения квалификации прошли 15 преподавателей (в ИРО, РЦВР и КазГИК).

## **Выводы и рекомендации.**

Школа систематично осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждений дополнительного образования художественной направленности города и Республики.

Наблюдается значительное повышение ее интенсивности посредством трансляции педагогического опыта на открытых методических мероприятиях (курсах, семинарах, стажировках), публикаций, участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

Систематично и планомерно проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Педагогический коллектив оперативно откликается на возникающие проблемы и активно включается в процесс их решения.

При этом наблюдаются:

- сохранение недостаточной результативности в создании методических работ;
- отсутствие системы взаимопосещений внутри МО;
- неполный охват и вовлеченность преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов в методическую работу той или иной форме;
- разная степень активности методической деятельности методических объединений.

Необходимо:

- Дальнейшее повышение интенсивности и результативности методической деятельности педагогических работников в следующих направлениях:
  - публикации методических работ (тезисов и статей), размещения методических материалов в сети интернет;
  - мотивированности молодых преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;

- обеспечения системного подхода в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутри методических объединений, так и между ними;
- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий, в том числе дистанционных форм обучения на основе применения информационно-коммуникативных технологий.

## **10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Продолжает свое развитие одно из приоритетных направлений деятельности Школы - коллективное музицирование. Количество творческих коллективов уменьшилось и составило 14 единиц (в 2022 - 18 ед.) (см. раздел

«Образовательная деятельность»). Основной задачей творческой деятельности, поставленной перед коллективами и солистами, стала подготовка к мероприятиям, посвященным Юбилею Школы.

### 10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период учащиеся получили 488 лауреатских места и звания дипломантов, на 199 единицы (97,1%) больше, чем в 2022 году (289 ед.).

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

#### Сравнительная таблица данных о количестве участников и результативности участия в конкурсных мероприятиях за 2022 и 2023 гг.

Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады)	2022		Изменение показателей по наличию лауреатов и диплом.	2023	
	Количество Участников в конкурсах, (фестивале й, олимпиад)	Количество о Дипломов лауреатов, дипломант ов		Количество участников конкурсов, (фестивалей , олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломанто в
Муниципальный	41/10,2%	41/10,2%	> 1,1/0,5%	39/9,7%	39/9,7%
Республиканский	74/18,4%	74/18.4%	<126/31.2%	200/49,6%	200/49,6%

Всероссийский	43/10,7%	43/10,7%	<88/21,8%	131/32,5%	131/32,5%
Международный	131/32,5%	131/32,5%	>13/3,2%	118/29,3%	118/29,3%
Всего	289/71,7%	289/71,7%	<199/97,1%	488/168,8%	488/168,8%

Анализ показывает, что количество участников и победителей конкурсов тождественно и в целом значительно увеличилось - на 97,1% по сравнению с 2022 годом, что свидетельствует об усилении целенаправленной работы коллектива в данном направлении, повышении ее интенсивности и эффективности.

Отдельно следует отметить повышение процента результативности в конкурсах республиканского (на 31,2%) и всероссийского уровней (на 21,8%).

В 2023 году Школа активизировала деятельность в области организатора конкурсных мероприятий. В мае 2023г. был проведен Открытый Республиканский конкурс мальчиков и юношей «Мужское братство».

23 апреля 2023 года состоялся ежегодный хоровой фестиваль «Поющее братство», имеющий важное значение для развития детского хорового творчества в Республике.

### **Выводы и рекомендации.**

Результативность участия учащихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности высокая, наблюдается тенденция увеличения ее интенсивности и результативности. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Школа является организатором Республиканского конкурса «Мужское братство» и хорового фестиваля «Поющее братство».

Необходимо:

- дальнейшее повышение показателей участия и побед учащихся в конкурсах и фестивалях;
- расширение спектра организуемых Школой конкурсно-фестивальных мероприятий.

## 10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ДШИ №3 всегда носила интенсивный и планомерно-систематичный характер, за исключением ее сокращения в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Сейчас данный вид деятельности имеет положительную тенденцию интенсивного развития, увеличивается количество проводимых Школой мероприятий, которые ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащиеся средней общеобразовательной школы №71, воспитанники детских садов района, ветераны войны и труда, жители города Казани).

В связи с предстоящим Отчетным юбилейным концертом Школы была поставлена и реализовывалась задача повышения качества концертной подготовки солистов и творческих коллективов.

### **Сводная таблица проведенных внутришкольных концертов и участия обучающихся во внешкольных концертных мероприятиях за 2023 г.**

20.01 2023	Концерт ДШИ №3 на республиканской образовательной стажировке	ДШИ №3	Саитгареева Р.Т. Кононенко О.И.
7.02.2023	Концерт ДШИ №3 на республиканской образовательной стажировке	ДШИ №3	Саитгареева Р.Т. Кононенко О.И.
18.02.2023	Посвящение в юные музыканты (1 класс)	ДШИ №3	Саитгареева Р.Т. Туктамышева Л.А.
06.03.2023	Городской фестиваль учреждений дополнительного образования «Наследники Победы»	ДК им. В.И. Ленина	Каратеева Л.Н.
17.03.2023	Концерт «Дружба народов»	СОШ №31	Саитгареева Р.Т.
24.03 2023	Концерт в войсковой части 5561 посвящённый седьмой годовщине со дня образования войск	Войсковой части 5561	Саитгареева Р.Т.

	национальной гвардии РФ		
09.04.2023	Городской смотр народных коллективов. Гала-концерт	БКЗ им. С. Сайдашева	Кутдусова Н.Н.
20.03.2023	Классный концерт преподавателя Бадериной Е.В.	ДШИ№3	Бадерина Е.В.
5.04.2023	Концерт класса преподавателя Пахмутова Д.И.	ДШИ№3	Пахмутов Д.И.
10.04.2023	Концерт класса Романова В.И.	ДШИ№3	Романов В.И.
11.04.2023	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Гимназия №189 «Заман»	Кутдусова Н.Н.
12.04.2023	Отчётный концерт фортепианного отдела	ДШИ №3	Бадерина Е.В.
14.04.2023	Отчётный концерт оркестрового отдела	ДШИ №3	Гайнуллин А.Р.
17.04.2023	Концерт в Д/С № 306	Д/С №306	Бус Л.С.
19.04.2023	Концерт в Д/С № 346	Д/С № 346	Бус Л.С.
20.04.2023	Отчётный концерт народного отдела	ДШИ №3	Осипова С.А.
24.04.2023	Концерт класса преподавателя Каратеевой Л.Н.	ДШИ №3	Каратеева Л.Н.
26.04.2023	Отчётный концерт школы	ДШИ №3	Сайтгареева Р.Т.
28.04.2023	Городской концерт «Наследники победы»	ДК им. В.И. Ленина	Каратеева Л.Н., Лобастова А.С., Подкопаева О.Н.
29.04.2023	Республиканский фестиваль «Поющее братство»	ДШИ №3	Сайтгареева Р.Т.
30.04.2023	Республиканский «Большой пасхальный концерт»	БКЗ им. С. Сайдашева	Кутдусова Н.Н.
05.05.2023	Концерт, посвящённый 78-ой годовщине Победы в ВОВ	ДК им. В.И. Ленина	Каратеева Л.Н., Хамитова А.А.
09.05.2023	Концерт, посвященный «Дню победы»	Парк победы	Сайтгареева Р.Т.
10.05.2023	Концерт, посвящённый «Всероссийскому дню медсестры»	Детская городская поликлиника №7	Туктамышева Л.А., Белова Л.А.
12.05.2023	Конкурсное прослушивание претендентов на присвоение именных стипендий Мэра г. Казани	ДШИ № 15	Бадерина Е.В. Пиликина Д.П.
12.05.2023	Концерт в Д/С № 286	Д/С № 286	Бус Л.С.
15.05.2023	Концерт в Д/С № 203	Д/С № 203	Бус Л.С.
15.05.2023	Концерт класса Романова В.И.	ДШИ№3	Романов В.И.
17.05.2023	Концерт класса Чиганаевой А.В	ДШИ№3	Чиганаева А.В
18.05.2023	Концерт класса Туктамышевой Л.А.	ДШИ№3	Туктамышева Л.А.
19.05.2023	Концерт, посвящённый «Поздравлению лучших учеников школы»	СОШ 31	Сайтгареева Р.Т.
19.05.2023	Выпускной вечер	ДШИ№3	Сайтгареева Р.Т.

20.05.2023	Концерт класса Сайтгареевой Р.Т	ДШИ№3	Сайтгареева Р.Т
26.05.2023	Концерт для подгруппы «Музыкальный Поезд»	ДШИ №3	Сайтгареева Р.Т., Хамитова А. А.
28.08.2023	Концерт сводных хоров ДМШ и ДШИ	ГАОУ «Полилингвальн ый комплекс» «Адымнар»	Каратеева Л.Н.
1.09.2023	Концерт ко «Дню знаний»	СОШ №49	Белова Л.А.
15.09.2023	Открытие мэром г. Казани И.Р. Метшиным спортивной площадки в сош №49	СОШ №49	Белова Л.А., Каратеева Л.Н.
16.09.2023	Школьная ярмарка	СОШ№71	Кутдусова Н.Н.
12.10.2023	Концерт ко дню учителя	СОШ №71	Сайтгареева Р.Т. Гайнуллин А.Р.
25.10.2023	Концерт на Практическом семинаре «Организация эффективной деятельности ДМШ и ДШИ в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на современном этапе»	ДШИ №3	Сайтгареева Р.Т. Кутдусова Н.Н Бушмакин Д.С Осипова С.А Романов В.И. Гайнуллин А.Р.
26.10.2023	концерт духовой музыки, студенты КГК	ДШИ №3	Егоров Д.
07.11.2023	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	Казанский государственны й институт культуры	Кутдусова Н.Н.
11.12-12.11. 2023	Всероссийский фольклорно- этнографический фестиваль «Кузьминки»	КДК Ленина	Кутдусова Н.Н.
12.11.2023	VI Всероссийский фестиваль народно-сценического искусства "Танцуй и пой, моя Россия", региональный отборочный этап	КЦ «Чулпан»	Кутдусова Н.Н.
17.11.2023	Концерт в 107 гимназии «Открытие»	Гимназия № 107	Сайтгареева Р.Т.
24.11.2023	Концерт ко Дню матери	СОШ № 49	Белова Л.А.
28.11.2023	Гала-концерт на фестивале- конкурсе «Голоса первых»	Поволжский университет физической культуры, спорта и туризма	Кутдусова Н.Н. Каратеева Л.Н.
30.11.2023	Концерт ко дню матери «Говорите маме нежные слова...»	ДШИ №3	Сайтгареева Р.Т.
7.12.2023	Торжественное закрытие «Года педагога и наставника»	КРК «Пирамида»	Каратеева Л.Н.
12.12.2023	Концерт в Д/С №346	Д/С №346	Бус Л.С.
15.12.2023	Концерт в Д/С № 286	Д/С № 286	Бус Л.С.
22.12.2023	Новогодний концерт	Гимназия № 107	Каратеева Л.Н.

23.12.2023	Новогодний концерт	СОШ № 49	Белова Л.А.
26.12.23- 28.12.23	Новогодние представления	СОШ № 49	Белова Л.А.

**Сводные сравнительные данные о количестве концертных мероприятий  
за 2022 и 2023 годы**

Уровень	Количество	
	2023	2022
Школьный	22	27
Районный	11	6
Городской	5	5
Республиканский	9	1
Всероссийский	2	
Всего	49	39

По сравнению с 2022 г. количество мероприятий в 2023 г. увеличилось на 10 единиц, в том числе, повысилась интенсивность участия в районных и республиканских мероприятиях.

Проведены отчетные концерты 3-х отделов: фортепианного, оркестрового, народного и Отчетный концерт Школы.

Число классных концертов уменьшилось почти в 2 раза по сравнению с 2022 г.(13) и составило 7 единиц. Среди них концерты классов: Бадериной Е.В., Романова В.И., Сайтгареевой Р.Т., Каратеевой Л.Н., Туктамышевой Л.А., Пахмутова Д.И., Чиганаевой А.В.

Состоялись ежегодные концерты: «Посвящение в музыканты», «Новогодний», для воспитанников ДОУ района (4),

Из общего числа концертных мероприятий 8 проведено на базе действующих площадок ДШИ в школах №31,49,107.

План по концертной деятельности ДШИ №3 за 2023 учебный год выполнен по всем направлениям.

## **Выводы и рекомендации:**

В Школе сохраняются традиции проведения внутришкольных ежегодных отчетных концертов по специальностям, классам отдельных преподавателей, тематические. Систематически организуются концерты в ДООУ района. Учащиеся Школы являются постоянными участниками районного и городского этапа фестиваля «Наследники Победы».

Наблюдается тенденция к повышению активности концертно-просветительской деятельности на районном, республиканском и всероссийском уровнях.

Необходимо:

- повысить интенсивность внешкольной концертной деятельности;
- совершенствовать формы концертно-просветительской работы с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- повысить мотивацию преподавателей к проведению классных концертов.

## **10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Школе на протяжении ряда лет осуществлялась проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (СОШ, ДООУ), общественные организации.

В рамках реализации долгосрочного совместного с Казанским местным отделением партии «Единая Россия» социально-просветительского проекта «Мы все – дети своей страны» в детской школе искусств №3 23.04.2023 года прошёл VII Республиканский фестиваль детско-юношеских хоров «Поющее братство». Хоровой форум был нацелен на гражданско-патриотическое воспитание мальчиков и юношей посредством приобщения их к отечественным музыкально-культурным традициям, на сохранение, развитие и пропаганду отечественного музыкального искусства, поддержку и развитие детского хорового искусства в Республике. В мероприятии приняли участие 10 коллективов, объединивших более 300 мальчиков и юношей из Казани и Набережных Челнов.

После вынужденного перерыва возобновилось проведение Школой республиканского конкурса «Мужское братство», в котором приняли участие более 300 человек с разных городов Республики Татарстан.

Осуществлялась реализация долгосрочного проекта «Будущим ученикам». В 2023 году были проведены 4 концерта для воспитанников ДООУ Ново-Савиновского района.

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (рук. Романов В.И.) осуществлялся традиционно в виде ряда (4) концертов хора мальчиков и юношей и солистов для слушателей - ветеранов войны и труда города и района, городской общественной организации жертв сталинских репрессий, учащихся и преподавателей СОШ№71.

#### **Выводы и рекомендации:**

- В Школе реализуется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий. При этом она носит малоинтенсивный характер.

Необходимо:

-увеличение количества проектов в целях активизации творческой деятельности учащихся и педагогов;

-расширение конкурсно-фестивальной деятельности путем организации новых мероприятий;

- расширение круга методических мероприятий, посвященных вопросам патриотического воспитания учащихся;
- привлечение социальных партнеров для совместной реализации проектной деятельности.

## **12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. *Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г. Казани.*

На дату обследования количество стипендиатов составляет 10 человек. В 2023 г. стипендию мэра г. Казани получил Кайгородов Клементий, преп. Пиликина Д. С.

2. *Материальная поддержка* в текущем году осуществлялась в виде приобретения технического оборудования, музыкальных инструментов, финансирования методических мероприятий.

3. *Создание условий творческого роста* посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на мероприятиях различного уровня, консультаций специалистов профильных образовательных учреждений.

4. *Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени* для повышения интенсивности обучения;

5. *Обеспечение аудиторией* для самостоятельных занятий (при необходимости);

6. *Установление, при необходимости, индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации, корректировка аттестационных требований.*

### **Выводы:**

В Школе созданы необходимые условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся в различного уровня конкурсах.

В Школе по-прежнему наблюдается дефицит ярко одаренных детей в соотношении к общему количеству обучающихся.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

## **12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ [mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1)
- Единая коллекция образовательных ресурсов [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

В 2023 году была продолжена работа по систематизации библиотечного каталога нотных изданий и учебной литературы, созданию электронной библиотеки музыкальной литературы и размещению ее на сайте школы.

За отчетный период библиотечный фонд не пополнялся, и учебная литература по-прежнему составила 3889 единиц.

### **Выводы и рекомендации**

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой дополнительных образовательных программ. Наблюдается недостаток нотных изданий произведений современных и татарских композиторов, обновления хрестоматийной нотной литературы, в значительной степени-методической литературы.

Необходимо:

- расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с

федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий и методической литературы.

### **13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ №3 в 2023 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2023 году официальный сайт школы находился в режиме доступа:

<https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Одним из показателей функциональности действующего сайта Школы является оперативное размещение информации о достижениях обучающихся и проведенных мероприятиях, что повышает степень информированности и значимости для родителей, а также мотивированности для учащихся.

2. Расположением информации о деятельности Школы в едином информационном сервисе - Навигатор дополнительного образования.

3. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

3.1. Информирование родителей и обучающихся осуществлялось с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

### **Выводы и рекомендации.**

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы и информационном сервисе «Навигатор» представлена достаточная информация о образовательной и воспитательной деятельности ДШИ №3.

Необходимо:

- систематичное проведение мониторинга функциональности сайтов;
- обратить внимание на своевременное обновление информации;

## **14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школа находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», общей площадью 824,6 кв.м. кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности-25, в том числе учебных классов-22.

Ниже представлена справка о материально-техническом обеспечении за отчетный период.

<b>Справка о материально-техническом обеспечении школы</b>				
<b>Фактический адрес здания</b>	<b>Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)</b>	<b>Форма владения, пользования</b>	<b>Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов</b>	<b>Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос.пожнадзора</b>
420044, г. Казань, ул. Волгоградская д.39а	<b>Учебные помещения: - учебные кабинеты для индивидуальных занятий:</b> №2(10,7кв.м); №3(9,1кв.м); №4(10,9кв.м); №5(10,4кв.м); №6(14,7кв.м); №10(12,0кв.м); №11(11,5кв.м); №13(12,4кв.м); №15(10,4кв.м) №16(10,3кв.м); №18(9,0кв.м); №19(10,0кв.м); (общая площадь: 131,4кв.м) - учебные каб. для	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани №3/49 от 15 марта 2022 года	Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.20.О.О.М.00180 8.09.10 от 29.09.2010 г. Заключение №0057 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22.02.2012

	<p>         групповых          занятий:          - кабинеты для          музыкально-          теоретических          занятий:          №8(24,3кв.м);          №9(22,4кв.м)          (общая площадь          46,7кв.м)          -для хоровых          занятий:          №7(47,6кв.м);          №12(48,6кв.м);          №17 (15.4 кв.м);          №36(51,2кв.м)          малый зал          (84,0кв.м);          хореографически          й зал          (61,0кв.м);          концертный зал          (225,5кв.м)          (общая площадь:          533,3кв.м)          -оркестровый:          №14( 32,5кв.м);          (общая          площадь:32,5кв.м          ).          Учебно-          вспомогательные,          администр.,          подсобные          помещения:          -кабинет          директора          (29,9кв.м);          -кабинет          заместителя          директора по          УВР(11,4 кв.м);          -библиотека (14,3          кв.м);          -кабинет завхоза       </p>			
--	---	--	--	--

	(8,0кв.м); -склад (11,9кв.м); -склад (3,8кв.м); -подсобная (1,4кв.м); общая площадь: 80,7кв.м <b>Итого: 824,6кв.м</b>			
--	--	--	--	--

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2023 году было израсходовано:

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2023 году было израсходовано:

- бюджетных средств – 879090,71руб. на хозяйственные нужды, канцтовары, приобретение санитарных средств, музыкально-технических средств обучения и др. Это больше, чем в 2022г. (123925 руб.) на 755165,41 руб;

-внебюджетных средств поступило 633255,00руб., на 174309,00 руб. больше, чем в 2022 г. (в 2022- 458946 руб.) с учетом остатка средств 2022 года – 726181,64 руб., основная доля - от оказания платных образовательных услуг; израсходовано 476007,56 руб., на 91437,56 руб. больше (в 2021г.-384570руб); основная доля расходов приходится на заработную плату, приобретение технического оборудования, музыкальных инструментов. Был оборудован склад для хранения музыкальных инструментов и сценических костюмов, а также дезинфицирующих, моющих и защитных средств в соответствии с требованиями СанПиНа. Увеличение доли использования внебюджетных средств показывает активизацию деятельности Школы по расширению сферы предпринимательской деятельности в целях привлечения дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДШИ №3, бумажных носителях в документации Школы.

## **Выводы и рекомендации.**

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные на текущий период задачи укрепления материально-технической базы были выполнены.

Необходимо:

- планомерное обновление музыкального инструментария и мебели, мультимедийного оборудования т.к. в соответствии со степенью физической изношенностью;
- текущий ремонт учебных кабинетов;
- расширение сферы платных услуг и предпринимательской деятельности в целях увеличения внебюджетных средств.

## **15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля в 2023 году был направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;

- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- мониторинг уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдения правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдения правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнения планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являлись:

- посещение администрацией Школы и заведующими ШМО уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

### **Выводы и рекомендации.**

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы.

Необходимо:

-повысить ответственность педагогических и руководящих ШМО работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;

- активизировать форму посещения администрацией и заведующих ШМО занятий преподавателей.

## **16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ №3» за 2023 год позволяют сделать вывод о высоком качестве образовательной деятельности Школы:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

- Школа планомерно расширяет спектр предоставляемых образовательных ресурсов, разрабатывает и вводит в действие новые дополнительные образовательные программы;

- Школой взят курс на обеспечение приоритетности реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, Школа имеет контингент обучающихся по указанным программам 59,3%;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса в МБУДО «ДШИ №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о качественном уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, но при этом недостаточной эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют

предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе наблюдается тенденция к активизации методической работы, направленная на совершенствование программного обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение качества профессионального мастерства (86 победителей профессиональных конкурсов), трансляции педагогического опыта (179 сертификатов); системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников (15); при этом наблюдается недостаточная интенсивность и результативность работы в области создания новых методических разработок;

- в 2023 году повысились показатели количества участников и соответственно результативности участия обучающихся в конкурсах (на 97,1%);

- в Школе действует система поддержки одаренных детей;

- наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

-Школой ведется недостаточно активная работа по совершенствованию сферы платных услуг.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества образовательной деятельности и эффективности Школы:

### **1. Совершенствование нормативно-правовой базы:**

-ежегодная корректировка нормативно - правовой базы в соответствии с законодательными документами.

### **2. Расширение спектра образовательных программ:**

-расширение программного обеспечения и введение в действие новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по мере востребованности населения.

### **3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:**

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса - создание методических разработок, в том числе посвященных внедрению инновационных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса;

- дальнейшее повышение уровня качества в вопросах обучения учащихся, результативности их участия в конкурсных выступлениях;

-повышение эффективности и результативности работы по профессиональной ориентации учащихся.

### **4. Развитие кадрового потенциала:**

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;

- привлечение к работе в ДШИ №3 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, повышение интенсивности в областях создания собственных методических материалов.

### **5. Реализация программ творческой деятельности:**

-сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; повышение мотивированности учащихся на участие в конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате;

- повышение интенсивности внешкольной концертно-просветительской деятельности, внедрение новых форм проведения концертных мероприятий; расширение слушательской аудитории посредством размещения выступлений учащихся в сети интернет;
- организация и проведение отчетного Юбилейного концерта Школы; повышение уровня качества подготовки концертных коллективов и солистов в свете предстоящих мероприятий, посвященных Юбилею Школы;
- расширение проектной деятельности посредством реализации приостановленных и введением новых культурно-образовательных творческих проектов; укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями; организация конкурсных мероприятий.

#### **6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:**

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ №3 в целях корректировки и пополнения размещаемых материалов;
- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы.

#### **7. Развитие материально-технической базы:**

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;
- косметический ремонт учебных кабинетов;
- совершенствование работы по оформлению информационных стендов;

Приложение  
к отчету о самообследовании  
МБУДО «ДШИ №3» на 31.12.2023

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности ДШИ №3, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе: (на 1.09.2021)	403 человека
	Учащихся младших классов	287
	Учащихся старших классов	116
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.4.3.	Дети-мигранты	-
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	488/168,8%
1.5.1.	На муниципальном уровне	39/9,7%
1.5.2.	На региональном уровне	200/49,6%
1.5.3.	На межрегиональном уровне	
1.5.4.	На федеральном уровне	131/32,5%
1.5.5.	На международном уровне	118/29,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	488/168,8%
1.6.1.	На муниципальном уровне	39/9,7%
1.6.2.	На региональном уровне (республиканском)	200/49,6%
1.6.3.	На межрегиональном уровне	
1.6.4.	На федеральном уровне	131/32,5%
1.6.5.	На международном уровне	118/29,3%
1.7.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.7.1.	На муниципальном уровне	1
1.7.2.	На региональном уровне (республиканском)	6
1.7.3.	На межрегиональном уровне	
1.7.4.	На федеральном уровне	1
1.7.5.	На международном уровне	
1.8.	Общая численность педагогических работников	50

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/76%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	38 человек/76%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/24%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	12 человек/24%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/64%
1.13.1.	Высшая	28 человек/56%
1.13.2.	Первая	4 человек/8%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1.	До 5 лет	11 /22%
1.14.2.	Свыше 20 лет	20/40%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	22/44%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/56%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.17.1.	За 3 года	78
1.17.2.	За отчетный период	38
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.1.2.	Учебный класс	22
2.1.2.	Лаборатория	-
2.1.3.	Мастерская	-
2.1.4.	Танцевальный класс	-
2.1.5.	Спортивный зал	-
2.1.6.	Бассейн	-
2.2.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1.	Актный зал	-
2.2.2.	Концертный зал	1
2.2.3.	Игровое помещение	-
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	Нет
2.5.2.	С медиатекой	Нет
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.5.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	-

